الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: علوم تجريبية

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

المدة: 03 ساعات ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

لمتابعة النطور الزمني للتحول الكيميائي الحاصل بين محلول حمض كلور الهيدروجين ومعدن الزنك، الذي يُنَمُذَجُ بتفاعل كيميائي ذي المعادلة: $Zn(s) + 2H^+(aq) = Zn^{2+}(aq) + H_2(g)$

ندخل في اللحظة V=40~mL من معدن الزنك في دورق به V=40~mL من محلول حمض كلور المجدر وجين تركيزه المولى $C=5.0 \times 10^{-1}~mol.L^{-1}$

نعتبر حجم الوسط التفاعلي ثابتا خلال مدة التحول وأن الحجم المولي للغاز في شروط التجربة:

 $V_M = 25L.mol^{-1}$

نقيس حجم غاز ثنائي الهيدروجين V_{H_2} المنطلق في نفس الشرطين من الضغط ودرجة الحرارة، ندون النتائج في

الجدول التالى:

t(s)	0	50	100	200	1	Į.	500	1
$V_{H_1}(mL)$	0	36		 1	 }	1		
x(mol)								

 $V_{H_{\star}}$ أنجز جنولا لتقدم التفاعل واستنتج العلاقة بين التقدم x وحجم غاز ثنائي الهيدروجين المنطلق $^{-1}$

2- أكمل الجدول أعلاه.

د- مثل البيان x = f(t) باعتماد سلم الرسم التالي:

 $1cm \rightarrow 100s$

 $1cm \rightarrow 1, 0 \times 10^{-3} mol$

 $t_2 = 400s$; $t_i = 100s$: الحظتين المخطتين المحطتين المحطتين -4

كيف تتطور هذه السرعة مع الزمن؟ علل.

5- إن التحول الكيميائي السابق تحول تام:

أ/ احسب التقدم الأعظمي x_{max} واستنتج المتفاعل المحد.

ب/ عرّف زمن نصف التفاعل $t_{1/2}$ وأوجد قيمته.

 $M_{(Zn)} = 65 \text{ g.mol}^{-1}$ يُعطى:

التمرين الثاني: (4) نقاط)

يوجد عنصر الكربون في دورته الطبيعية على شكل نظيرين مستقرين هما الكربون 12 والكربون 13 ونظير مشع (غير مستقر) هو الكربون 14 ، والذي يبلغ زمن نصف عمره 5570 ans . $t_{1/2} = 5570$

 $^{14}_{7}N$: الكربون 12: $^{13}_{6}C$ ، الكربون 13: $^{13}_{6}C$ ، الأزوت 14: $^{14}_{7}N$

1- أعط تركيب نواة الكربون 14.

2- أ/ إن قذف نواة الآزوت بنيترون هو تحول نووي يعبر عنه بالمعادلة التالية:

$${}^{14}_{7}N + {}^{1}_{0}n \rightarrow {}^{A}_{Z}Y_{1} + {}^{1}_{1}H$$

 $\cdot \stackrel{A}{2} Y_1$ بتطبيق قانوني الانحفاظ حدد النواة

ب/ إن تفكك نواة الكربون 14 يعطي نواة إبن $\frac{d}{d}Y_2$ وجسيم $\frac{d}{d}$. اكتب معادلة التفاعل النووي الموافق وانكر اسم العنصر $\frac{d}{d}Y_2$.

 $N\left(t
ight)=N_{0}\;e^{-\lambda\;t}$: يُعطى قانون التناقص الإشعاعي بالعلاقة-3

 $^{\uparrow}$ ماذا تمثل المقادير التالية: $^{\uparrow}$ $^{\downarrow}$ $^{\uparrow}$ $^{\uparrow}$

$$\lambda = \frac{\ln 2}{t_{1/2}}$$
: برا بین آن

ج/ أوجد وحدة λ باستعمال التحليل البعدي.

د/ احسب القيمة العددية للمقدار ثرالمميز للكربون 14.

-4- سمح تأريخ قطعة من الخشب القديم كتلتها m(g) اكتشفت عام 2000، بمعرفة النشاط A لهذه العينة والذي قدر بسـ 11,3 تفككاً في الدقيقة، في حين قدر النشاط A_0 لعينة حية مماثلة بـ A_0 تفككا في الدقيقة. اكتب عبارة A(t) يدلالة A_0 و A_0 و A_0 ثم احسب عمر قطعة الخشب القديم ، وما هي سنة قطع الشجرة التي انحدرت منها؟

التمرين الثالث: (04 نقاط)

نريد تعيين (L,r) مميزتي وشيعة، نربطها في دارة

كهربائية على التسلسل مع:

مولد کهربائی ذي توتر کهربائی ثابت $E=6\ V$.

 $R=10~\Omega$ ناقل أومي مقاومته - ناقل

. (الشكل-1) فاطعة k

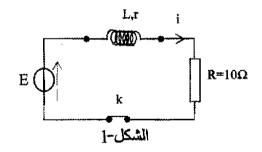
1- نغلق القاطعة لد ، اكتب عبارة كل من:

ي u: التوتر الكهربائي بين طرفي الناقل الأومى R.

u : التوثر الكهربائي بين طرفي الوشيعة.



$$i(t) = \frac{E}{R+r}(1-e^{-\frac{(R+r)}{L}t})$$
 : بيّن أن المعادلة التفاضلية السابقة تقبل حلاً من الشكل: -3



4- مكنت الدراسة التجريبية بمتابعة تطور شدة التيار الكهربائي المار في الدارة ورسم البيان الممثل له في (الشكل-2) .

بالاستعانة بالبيان احسب:

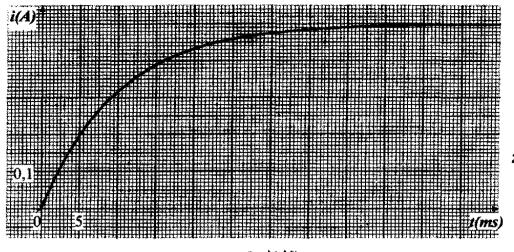
أ- المقاومة م الموشيعة.

 μ قيمة τ ثابت الزمن، ثم استنتج قيمة L ذاتية

الو شيعة.

5- احسب قيمة الطاقة الكهربائية
 المخزنة في الوشيعة في

حالة النظام الدائم.



الشكل-2

التمرين الرابع: (04 نقاط)

المحاليل المائية مأخوذة في الدرجة 25°C.

لأجل تعيين قيمة التركيز المولي لمحلول مائي (S_0) لحمض الميثانويك HCOOH(aq) نحقق التجربتين التاليتين: التجربة الأولى: نأخذ حجما $V_0 = 20m$ من المحلول (S_0) ، ونمدده 10 مرات (أي إضافة $V_0 = 20m$ من الماء المقطر) لنحصل على محلول (S_0) .

التجرية الثانية: نأخذ حجما $V_i=20mL$ من المحلول الممدد S_i) ونعى ايره بمحلول مائي لهيدروكسيد التجرية الثانية: نأخذ حجما $V_i=20mL$ تركيزه المولي $C_b=0,02mol\times L^{-1}$ تركيزه المولي $(Na^+(aq)+HO^-(aq))$

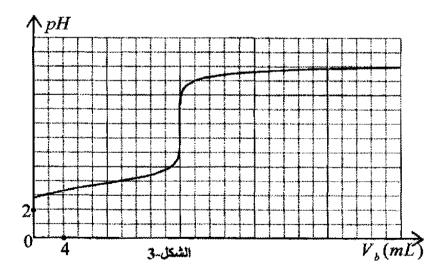
أعطت نتائج المعايرة البيان (الشكل-3).

1- اشرح باختصار كيفية

تمدید المحلول (S_0) وما هي الزجاجیات الضروریة لذلك؟

2- اكتب معادلة النفاعل المنمذج المتحول الكيميائي الحادث أثناء المعايرة.

S-3 عين بياني إحداثيي نقطة التكافؤ، واستنتج التركيز المولى للمحلول الممدد (S_1) .



-4 - اوجد بالاعتماد على البيان القيمة التقريبية لثابت الحموضة K_A للثنائية K_A المتاتب القيمة التركيز المولي للمحلول الأصلي K_A استنتج قيمة التركيز المولي للمحلول الأصلي K_A - استنتج قيمة التركيز المولي للمحلول الأصلي K_A

التمرين التجريبي: (04 نقاط)

قام فوج من التلاميذ في حصة للأعمال المخبرية بدراسة السقوط الشاقولي لجسم صلب (S) في الهواء، وذلك باستعمال كاميرا رقمية (Webcam)، عولج شريط

الفيديو ببرمجية "Avistep" بجهاز الإعلام الآلي فتحصلوا على البيان v = f(t) الذي يمثل تغيرات سرعة مركسز

على البيان (x) (x) الذي يمن لم (x) عطالة (x)بدلالة الزمن (الشكل-4).

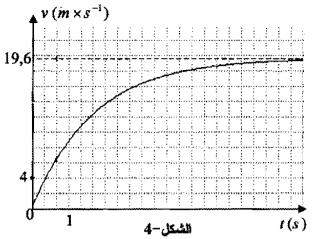
(S) حدد طبيعة حركة مركز عطالة الجسم

في النظامين الانتقالي والدائم. علل.

2- بالاعتماد على البيان عين:

 $\nu_{\rm lim}$ السرعة الحدية

t=0 بر تسارع الحركة في اللحظة t=0



S - كيف يكون الجسم الصلب S) متميزا وهذا للحصول على حركة مستقيمة شاقولية انسحابية في نظامين انتقالي ودائم؟ -4 باعتبار دافعة أرخميدس مهملة، مثل القوى المؤثرة على الجسم S) أثناء السقوط، واستنتج عندئذ المعادلسة التفاضلية للحركة بدلالة السرعة v في حالة السرعات الصغيرة.

5- توقع شكل مخطط المسرعة عند إهمال دافعة أرخميدس و مقاومة الهواء. علل.

الموضوع الثاني

التمرين الأول: (04 نقاط)

عثر العمال أثناء الحفريات الجارية في بناء مجمعات سكنية على جمجمتين بشريتين إحداهما (a) سليمة والثانية (b)مهشمة جزئياً. اقترح العمال فرضيتان:

- يَرَى الفريق الأول أن الجمجمتين لشخصين عاشا في نفس الحقبة الزمنية.
- يَرَى الفريق الثاني أن العوامل الطبيعية كانجراف النربة والانكسارات الصخرية جمعت الجمجمتين، رغم
 أنهما الشخصين عاشا في حقبتين مختلفتين (تقدر الحقبة بـ 70سنة).

 ^{-14}C تَدَخَّلَ فريق ثالث (خبراء علم الآثار) للفصل في القضية معتمداً النشاط الإشعاعي للكريون

علماً بأن المادة الحية يتجدد فيها الكربون 14 المشع لجسيمات $(^{\sigma})$ باستمرار، وبعد الوفاة تتوقف هذه العملية. أخذ الفريق الثالث عينة من كل جمجمة (العينتان متساويتان في الكتلة) وقاس نشاطهما الإشعاعي حيث كانت النتيجتين على الترتيب $A_{(a)}=5000$ و $A_{(a)}=4500$ و $A_{(a)}=5000$ مماثلة لهما هو $A_{(b)}=6000$ ونصف عمر $A_{(a)}=5570$ هو $A_{(a)}=5570$

اً اكتب معادلة تفكك الكربون $^{14}C_6$ ، وتعرف على النواة الإبن (غير المثارة) من بين الأثوية التالية: $^{16}C_6$.

. $t_{1/2}$, t , A_{0} اكتب علاقة النشاط (t) للعينة بدلالة: λ

3/ كيف حسم الغريق الثالث في القضية ؟

4/ احسب بالإلكترون فولط وبالجول طاقة ربط نواة الكربون 14 .

يعطى:

$$m_P = 1,00728u$$
 $1 MeV = 1,6 \times 10^{-13} J$ $1 u = 931,5 MeV \times C^{-2}$ $m_n = 1,00866u$ $1 eV = 1,6 \times 10^{-19} J$ $m_{\frac{14}{6}c} = 14,00324 u$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يتكون مشروب غازي من غاز ثنائي أكسيد الكربون CO_2 منحل في الماء والسكر وحمض البنزويك ذو الصيغة يتكون مشروب غازي من غاز ثنائي أكسيد الكربون C_0 منحل في الماء والسكر وحمض البنزويك ذو المشروب، C_6H_5COOH . يريد أحد التلاميذ إجراء عملية معايرة لمعرفة التركيز المولي C_a للحمض في هذا المشروب، ولأجل ذلك يأخذ منه حجما قدره $V_a=50mL$ بعد إزالة غاز CO_2 عن طريق رجه جيدا ويضعه في بيشر ثم يعسايره بواسطة محلول هيدروك سيد الصوديوم $(Na^+(aq)+HO^-(aq))$ ذي التركير المصولي $C_b=1.0\times10^{-1}mol.L^{-1}$

 $25^{\circ}C$ المحلول عند الدرجة V_b من أجل كل حجم V_b لهيدروكسيد الصوديوم المضاف يسجل التلميذ في كل مرة قيمة pH المحلول عند الدرجة pH متر فتمكن من رسم المنحنى البياني $pH=f(V_b)$ (الشكل-1).

باعتبار حمض البنزويك الحمض الوحيد في المشروب الغازي.

أ- اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل المنمذج

للتحول الكيميائي الحاصل خلال المعايرة.

 $\cdot E$ مند بيانيا إحداثيي نقطة التكافق

 C_{o} لحمض البنزويك. C_{o} لحمض البنزويك.

من أجل حجم $V_b = 10,0 \; mL$ من أجل حجم -2

الصوديوم المضاف:

أ-- انشيئ جدولا لتقدم التفاعل.

ب- أوجد كمية مادة كل من شوارد الهيدرونيوم وجزيئات حمض البنزويك المتبقية في $(H_3O^+(aq))$

الوسط التفاعلي مستعينا بجدول التقدم.

3- ما هو الكاشف المناسب لمعرفة نقطة التكافؤ من بين الكواشف المذكورة في الجدول أدناه مع التعليل ؟

pt	I											
									,			<u> </u>
						,,,,,,,			 			
			-						 			-
									 			ļ <u></u>
-		ļ 					1		 			
				~			ļ		 <u>-</u> -		L	
						ļ		,	 			
•	i					-			 			
	\top					 	-		 	\overline{V}_{b}	m	L)
)	2	<u> </u>	·	····	1.	ـــــــ بكل.	الث		 			

pH مجال التغير اللوني	اسم الكاشف
6,2 - 4,2	أحمر الميثيل
7,6 - 6,0	أزرق البرومونتيمول
10,0 - 8,0	الفينول فتاليين

التمرين الثالث: (04 نقاط)

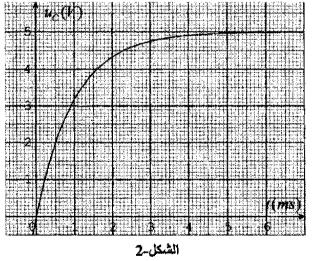
نحقق دارة كهربائية على التسلسل تتكون من:

- E = 5V مولد ذو نوتر كهربائي ثابت
 - $R = 100 \Omega$ ناقل أومى مقاومته
 - مكثقة سعتها .C
 - k قاطعة

نوصل طرفى المكثفة B,A إلى واجهة دخول لجهاز إعلام آلى وعولجت المعطيات ببرمجية "Microsoft Excel" $u_c = u_{AB} = f(t)$ (الشكل على المنحنى البياني: وتحصلنا على المنحنى اقترح مخططاً للدارة موضحاً اتجاه التبار ثم مثل بسهم

 u_c کلا من التوترین u_R و کلا

- C عين قيمة ثابت الزمن τ للدارة وما مدلوله الفيزيائي؟ استنتج قيمة سعة المكثفة C
 - 3/ احسب شحنة المكثفة عند بلوغ الدارة للنظام الدائم.
- C' = 2 ارسم، كيفياً، في نفس المعلم السابقة بمكثقة أخرى سعتها C' = 2، ارسم، كيفياً، في نفس المعلم السابق شكل المنحني . الذي يمكن مشاهدته على شاشة الجهاز . مع التعليل $u_c = g(t)$



صفحة 6 من 8 Lotphilosophie الجديد و الحصرى فقط على موقع الاستاذ sites.google.com/site/lotphilosophie_

التمرين الرابع: (04 نقاط)

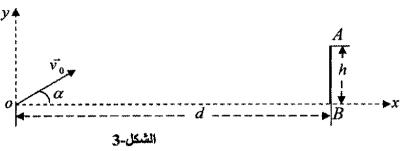
تؤخذ $g = 10m \times s^{-2}$ ، مقاومة الهواء ودافعة أرخميدس مهملتان.

لتنفيذ مخالفة خلال مباراة في كرة القدم ، وضع اللاعب الكرة في النقطة O مكان وقوع الخطأ (نعتبر الكرة نقطية) على بعد d=25m من خط المرمى، حيث ارتفاع العارضة الأفقية d=25m.

يقذف اللاعب الكرة بسرعة ابتدائية

يصنع حاملها مع الأفق زاوية \bar{v}_0 يصنع $\alpha=30^\circ$ الشكل $\alpha=30^\circ$

الرس طبيعة حركة الكرة في $\left(\overrightarrow{ox},\overrightarrow{oy}\right)$ بأخذ مبدأ الأزمنة



y = f(x) استنج معادلة المسار (استنج معادلة المسار

2/ كم يجب أن تكون قيمة \overline{v}_0 حتى يُسَجَّلَ الهدف مماسياً للعارضة الأفقية (النقطة A) ؟ ما هـي المــدة الزمنيــة المستغرقة ؟ وما هي قيمة سرعتها عند (النقطة A)؟

 \mathfrak{r} (B عَم يجب أن تكون قيمة \overline{v}_0 حتى يُسَجَّلَ الهدف مماسياً لخط المرمى (النقطة \mathfrak{r}

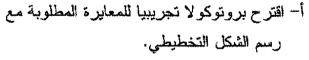
التمرين التجريبي: (04 نقاط)

 C_0 نأخذ عينة من منظف طبي للجروح عبارة عن سائل يحتوي أساسا على ثنائي اليود $I_2(\alpha q)$ تركيزه المولي $I_2(\alpha q)$ نضيف إليها قطعة من الزنك Zn(s) فنلاحظ تناقص الشدة اللونية للمنظف.

1- اكتب معادلة التفاعل المنمذج للتحول الكيميائي الحادث، علما أن الشائيتين الداخلتين في التفاعل هما:

 $(Zn^{2+}(aq)/Zn(s)) \cdot (I_2(aq)/I^{-}(aq))$

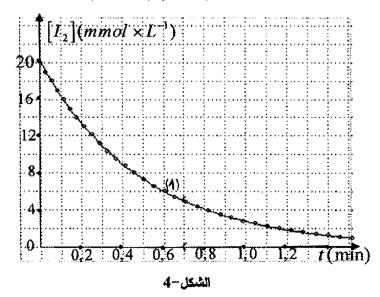
 Z_{-} التجربة الأولى: عند درجة الحرارة Z_{-} نضيف إلى حجم Z_{-} من المنظف قطعة من Z_{-} ونتابع عن طريق المعايرة تغيرات Z_{-} بدلالة الزمن Z_{-} فنحصل على البيان Z_{-} (الشكل Z_{-}).



 I_2 عرف السرعة الحجمية لاختفاء و I_2 مبينا طريقة حسابها بيانيا.

 I_2 حيف تتطور السرعة الحجمية الختفاء مع الزمن ؟ فسر ذلك .

V التجرية الثانية: نأخذ نفس الحجم V من نفس العينة عند الدرجة $20^{\circ}C$ ، نضعها في حوجلة عيارية سعتها $100\,m$ ثم نكمل الحجم بواسطة



الماء المقطر إلى خط العيار ونسكب محتواها في بيشر ونضيف إلى المحلول قطعة من الزنك. توقع شكل البيان (1) للتجربة الأولى. علل. توقع شكل البيان (1) للتجربة الأولى. علل. $I_2 = g(t)$ ورسمه، كيفيا، في نفس المعلم مع البيان (1) للتجربة الأولى. علل البيان (3) $I_2 = g(t)$ من نفس العينة، تُرقع درجة الحرارة إلى $I_3 = g(t)$ ، توقع شكل البيان (3) $I_4 = I_4 = g(t)$ وارسمه، كيفيا، في نفس المعلم السابق . $I_4 = I_4 = g(t)$ ما هي العوامل الحركية التي تبرزها هذه التجارب؟ ماذا تستنتج؟